

Όνομα: \_\_\_\_\_

Φύλλο Εργασίας 2<sup>ου</sup> Εργαστηρίου

Τίτλος Εργαστηρίου



Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

«Υιοθέτησε μια Γραφίδα και ένα Διαβήτη»

### Στόχοι Εργαστηρίου

- ✓ Καλλιέργεια της δημιουργικότητας και τη φαντασίας.
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και αφήγησης.
- ✓ Κατανόηση τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης μέσα από έναν δημιουργικό τρόπο.

### Από πού προέρχονται τα σχολικά μας είδη;

-  Η γραφίδα χρησιμοποιούνταν από τους Ρωμαίους για γραφή πάνω σε κέρνα πινακίδια.
-  Ο διαβήτης ήταν πολύτιμος για μαθηματικούς και αρχιτέκτονες.

### Συζήτηση στην τάξη:

- Πώς νομίζετε ότι δημιουργήθηκαν αυτά τα αντικείμενα;
- Τι ιστορίες θα μπορούσαν να μας διηγηθούν;

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα - "Η ιστορία ενός αντικειμένου"



Εφόσον έχετε φέρει από το σπίτι σας ένα παλιό σχολικό αντικείμενο (π.χ. τετράδιο, μολύβι, διαβήτη), σκεφτείτε ότι το αντικείμενο έχει φωνή. Αν μπορούσε να μιλήσει, τι θα μας έλεγε για τη ζωή του;

### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα



Χωριστείτε σε ομάδες ανάλογα με το αντικείμενο (π.χ. ομάδα "Μολύβια", ομάδα "Διαβήτες") και δημιουργήστε μια φανταστική ιστορία που περιγράφει τη ζωή του αντικειμένου από τη δημιουργία του μέχρι σήμερα.

### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα - Παραδείγματα Ιστοριών

#### Ιστορία με τίτλο: «Η Γραφίδα της Αυτοκράτειρας»

Μια αρχαία γραφίδα κατασκευάστηκε από έναν τεχνίτη για τη βασίλισσα Κλεοπάτρα. Μεταφέρθηκε από την Αίγυπτο στη Ρώμη, όπου την κρατούσε ένας φιλόσοφος. Αργότερα, κατέληξε σε ένα κουτί που βρέθηκε από έναν μαθητή/μία μαθήτρια σε ένα σύγχρονο σχολείο. Τώρα, η γραφίδα αφηγείται τις περιπέτειές της, από τις πολυτελείς αίθουσες του παλατιού μέχρι την απλή σχολική αίθουσα.

#### Ιστορία με τίτλο: «Το Ταξίδι του Διαβήτη»

Ένας διαβήτης γεννήθηκε σε ένα εργοστάσιο στο Παρίσι και πουλήθηκε σε έναν φημισμένο αρχιτέκτονα, που τον χρησιμοποίησε για να σχεδιάσει τον Πύργο του Άιφελ. Αργότερα, βρέθηκε σε ένα

παλαιοπωλείο και αγοράζόταν από μαθητές/τριες που τον περνούσαν από χέρι σε χέρι. Ο διαβήτης μιλά για τη χρησιμότητά του και την αντοχή του στον χρόνο.

#### Ιστορία με τίτλο: «Το Τετράδιο που Έμαθε να Πετάει»

Ένα τετράδιο γεμάτο ποιήματα και σχέδια ενός μικρού κοριτσιού ξεχάστηκε σε μια αποθήκη. Όμως, αποφάσισε να ζωντανέψει και να πετάξει για να βρει κάποιον που θα το γεμίσει με νέες δημιουργίες. Σήμερα, βρίσκεται σε ένα παιδί που συνεχίζει να γράφει στο ίδιο τετράδιο.

#### Ιστορία με τίτλο: «Η Περιπέτεια του Μολυβιού»

Ένα μολύβι που γεννήθηκε σε ένα εργοστάσιο δέντρων στα τροπικά δάση ταξίδεψε σε διάφορες χώρες, γράφοντας επιστολές, εξετάσεις και ποιήματα. Τώρα, έμεινε μικρό και σβησμένο, αλλά διηγείται πώς συμμετείχε σε μεγάλες και μικρές στιγμές της ζωής των ανθρώπων.

### 4η Δραστηριότητα - Δημιουργία Μύθων και Δραματοποίηση

Γράψτε την ιστορία σας:



Φανταστείτε τη ζωή του αντικειμένου σας (π.χ. Ποιος το έφτιαξε; Τι περιπέτειες πέρασε; Πώς έφτασε σε εσάς; )

Δραματοποίηση:



Μετατρέψτε την ιστορία σας σε ένα μικρό θεατρικό έργο και παρουσιάστε το στην τάξη.

5η Δραστηριότητα

Συζήτηση στην τάξη:

- Τι μάθατε για τα αντικείμενα που χρησιμοποιείτε καθημερινά;
- Πώς αισθάνεστε που δώσατε ζωή σε αυτά;

Προτάσεις επέκτασης:

- Τι μπορείτε να κάνετε για να χρησιμοποιείτε πιο υπεύθυνα τα σχολικά σας είδη;

✓ Καλή επιτυχία & δημιουργική σκέψη! 😊